



ករណីជោគជ័យ

កម្មវិធីTESTលើកតម្កើងវប្បធម៌អំណានដល់កូនខ្មែរជំនាន់ក្រោយ



សិស្សថ្នាក់ទី២ នៅបឋមសិក្សាទួលរវាង ខេត្តតាកែវ កំពុងធ្វើតេស្តអំណាន។

[Photo Credit: Development Innovations]

Find out more about Development Innovations' activities and services: www.development-innovations.org

Disclaimer: This Success Story is made possible with the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents do not necessarily reflect the views of USAID or the United States government.

Telling Our Story
U.S. Agency for International Development
Washington, DC 20523-1000
<http://stories.usaid.gov>

ជារៀងរាល់ឆ្នាំ សាលារៀននៅកម្ពុជាជួបការលំបាកក្នុងការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងកំណើនចំនួនសិស្សានុសិស្ស។ ជាមធ្យម គ្រូបង្រៀនម្នាក់ត្រូវបង្រៀនសិស្ស៤៦នាក់ ហើយក្នុងថ្នាក់រៀនខ្លះនៅតាមខេត្តវិញ គឺគ្រូបង្រៀនម្នាក់បង្រៀនសិស្សលើសពី៦២នាក់ ហើយជាពិសេសមានកង្វះខាតខ្លាំងចំពោះគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា។ ដោយសារគ្រូម្នាក់ត្រូវបង្រៀនសិស្សច្រើននាក់ គ្រូបង្រៀនតែងតែចំណាយរយៈពេលវែងក្នុងការប្រលង និងដាក់ពិន្ទុសិស្ស ជាពិសេស គឺទៅលើអំណាន ដែលមានការប្រលងច្រើនដំណាក់កាលក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ តាមរយៈការប្រលងអំណានដោយប្រើក្រដាស ការដាក់ពិន្ទុងាយនឹងមានកំហុសឆ្គង ហើយពិបាកសម្រាប់គ្រូបង្រៀនក្នុងការវិភាគ និងកត់សម្គាល់ចំណុចខ្សោយរបស់សិស្សនីមួយៗ។

លោក វ៉ែន ថាក់ មានអាយុ៣៧ឆ្នាំ ហើយជាគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី២នៅសាលាបឋមសិក្សាទួលរវាងខេត្តតាកែវ។ លោកមានប្រសាសន៍ថា៖ «ខ្ញុំចំណាយពេលយ៉ាងហោចណាស់ក៏២ទៅ៣ម៉ោង ដើម្បីដាក់ពិន្ទុ និងសរុបលទ្ធផលប្រលង ក្នុងការប្រលងលើក្រដាស។ វាពិតជាពិបាកក្នុងការវិភាគចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយរបស់សិស្សម្នាក់ៗ លុះត្រាតែខ្ញុំតាមដានសិស្សម្តងម្នាក់ ហើយវាត្រូវចំណាយពេលច្រើន»។

នៅឆ្នាំ២០១៤ គម្រោងDevelopment Innovationsរបស់USAIDបានគាំទ្រ អង្គការអប់រំពិភពលោក ដើម្បីបង្កើតកម្មវិធីទូរស័ព្ទមួយ ដែលធ្វើរង្វាយតម្លៃលើអំណានរបស់សិស្សដោយស្វ័យប្រវត្តិ នៅលើថាប៊ីប្លែត។ គោលបំណងនៃកម្មវិធីនេះ គឺដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ និងលើកកម្ពស់ការពង្រឹងមូលដ្ឋានអំណាន និងសំណេរសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ និងទី២។ កម្មវិធីនេះមានឈ្មោះថាការប្រែក្លាយកម្មវិធីអប់រំទៅក្នុងប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា ឬហៅកាត់ថា TEST App។ នៅដើមឆ្នាំ២០១៥ ដោយមានការសហការណ៍ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា កម្មវិធីនេះត្រូវបានសាកល្បងអនុវត្តនៅសាលាបឋមសិក្សាចំនួន៧ក្នុងខេត្តចំនួន៣ ។ គ្រូបង្រៀន និងសិស្សានុសិស្សដែលបានធ្វើការសាកល្បងយល់ឃើញថាកម្មវិធីនេះពិតជាមានប្រយោជន៍ពិតប្រាកដមែកម្មវិធីនេះបានជួយគ្រូបង្រៀនក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពអំណានសិស្ស កំណត់វិធីសាស្ត្រជួយសិស្សដែលត្រូវការរៀនបន្ថែម ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងពង្រឹងសមត្ថភាពអំណានសិស្សផងដែរ។

លោកគ្រូ វ៉ែន ថាក់ បានមានប្រសាសន៍កោតសរសើរថា៖ «កម្មវិធីTESTនេះធ្វើឱ្យមានភាពងាយស្រួលក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពអំណានសិស្ស និងជួយកាត់បន្ថយរយៈពេលក្នុងការដាក់ពិន្ទុ និងអាចរក្សាលទ្ធផលទុកសម្រាប់អ្នក



ពាក់ព័ន្ធ ព្រោះកម្មវិធីនេះដំណើរការដោយស្វ័យប្រវត្តិដោយប្រើពេលតែ៣០ នាទីប៉ុណ្ណោះ។ លោកបានបន្តទៀតថា៖ «ដោយការប្រើប្រាស់កម្មវិធីTEST សិស្សរបស់ខ្ញុំអាចដឹងពីចំណុចខ្សោយរបស់ពួកគេក្រោយពីធ្វើតេស្តអំណាន គឺ ធ្វើឲ្យសិស្សកាន់តែខំរៀនជាងមុនទៅទៀត»។

គ្រូបង្រៀនដទៃទៀត ក៏មានចំណាប់អារម្មណ៍ស្រដៀងគ្នាចំពោះកម្មវិធីនេះ ហើយក៏បានទទួលស្គាល់ថា វាពិតជាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការពង្រឹងសមត្ថ ភាពអំណាន និងសំណេរ ព្រមទាំងការសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្សផងដែរ។ លើសពីនេះទៅទៀត កម្មវិធីនេះ បានបណ្តុះឱ្យសិស្សមានចំណង់ចំណូលចិត្ត និងភាពជឿជាក់ទៅលើអំណាន។ «សិស្សចូលចិត្តអានជាងមុន ហើយពួកគេ ទៅបណ្តាលយកាន់តែញឹកញាប់ជាងមុន ដើម្បីអានសៀវភៅ និងលេងកម្មវិធី សិក្សាលើថាប៉ៃតុ។ ពួកគេចាំកាលវិភាគរៀនអំណាន និងប្រលងនៅ បណ្តាលយ ដោយមិនចាំបាច់ឱ្យគ្រូរំលឹកទេ» នេះជាការលើកឡើងរបស់លោក គ្រូ គេង សុវណ្ណារី ដែលជាលោកគ្រូថ្នាក់ទី២នៅសាលាបឋមសិក្សាអង្គចង្កេះ ក្នុងខេត្តតាកែវ។

សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយក៏ចូលចិត្តកម្មវិធីនេះផងដែរ។ «ខ្ញុំសប្បាយចិត្ត និង ចូលចិត្តទៅបណ្តាលយដើម្បីប្រើថាប៉ៃតុ ហើយខ្ញុំក៏អានសៀវភៅច្រើនជាង មុនដែរ។ ម៉្យាងទៀតធ្វើលំហាត់លើថាប៉ៃតុក៏ងាយស្រួល និងសប្បាយជាង មុន» នេះជាចំណាប់អារម្មណ៍របស់កុមារា សេរី រីរៈ ដែលជាសិស្សថ្នាក់ទី២នៅ សាលាបឋមសិក្សាទួលរៀង។

ក្រោយពីការសាកល្បងកម្មវិធីនេះប្រកបដោយលទ្ធផលជោគជ័យ [អង្គការអប់រំ ពិភពលោក](#) បានទទួលការឧបត្ថម្ភបន្ថែមពី [អង្គការទស្សនៈពិភពលោក](#) និង [អង្គ ការខេប](#) ដើម្បីពង្រីកគម្រោងនេះទៅដល់សាលារៀនចំនួន៨៤ផ្សេងទៀតក្នុង ខេត្តចំនួន៨នៅប្រទេសកម្ពុជា។ សព្វថ្ងៃមានសិស្សានុសិស្សជាង ១១៦០០នាក់ និងគ្រូបង្រៀនជាង២៨០នាក់នៅប្រទេសកម្ពុជាកំពុងប្រើប្រាស់កម្មវិធីនេះ។ ក្រោមការគាំទ្ររបស់ USAID គម្រោង Development Innovations នៅ ឆ្នាំ ២០១៧នេះ អង្គការអប់រំពិភពលោកកំពុងបង្កើតកម្មវិធីនេះសម្រាប់ សិស្សានុសិស្សថ្នាក់ទី៣។